

【わんなわー！#02】 真藤由紀 編

2020年06月 台本決定修正稿

原案／台本／構成／演出 はび

【キャスト】

真藤由紀

月島莉乃

そらまめ。

小坂井ひよ

【スタッフ】

原案／台本／編集／演出

はび

【トラック】

トラック

キャリブレーションモード

トラック

わんなわー

【台本指示】

※立体音響作品です

※遠近感を出すために左記の台本指示に従うようお願いします。

- ※オフ
(マイクから2、3歩距離を取る)
- ※ウイスパー
(ボップノイズに気をつけかなりマイクに近づき、ささやき、小声)
- ※喘ぎロング
(台本記入のセリフ他、台本より少し長めに喘ぎ、吐息を希望)
(ご自分で口に手を当てて潜った声にしてもらう)
- ※口塞ぎ
※セリフ「」内に○でヒロインの動作SEを入れている場合があります。演技の参考にしていただき、セリフ内でのニュアンスを作つていただけると幸いです。

S.E.

扉から誰かが入ってく
る
由紀ふりかえって

01 由紀

「あー、あー、しゃー。どうしたの？ 具合が悪いのかしら？」

02 由紀

(今日は収録の日ですよ)

「……あー、今日は収録の日でした。」めんなさい、わたしたらうつか
りして……」

03 由紀

「」ほん。まずはキャリブレーションモードの説明から、でしたね。このモ
ードは、皆様がお使いになる端末のボリュームを操作して、わたしの声をち
ょうじいい音量に合わせておひうモードです」

04 由紀

「」のモードで聞きやすい音量に設定していただければ、」の後の本編で
も、といてもいい感じに聞いていただけだると思いますよ」

05 由紀

「えーと、台本によると次はー……スリーサイズ、ね。ふふふ。先生のスリ
ーサイズなんて聞いてどうするのかしら？ そんなにわたしの胸が気になる…
…」

06 由紀

「……そうね、」の後の本編で、あなたがわたしの「」をちやあんと聞
いてくれるなら……教えてあげてもいいわ？ ちゃんとわたしの「」…
聞いてくれるかしら？」

S.E.

ギッ」と椅子がなる（吸い息大きく、息を吹きかけて）

「ふーっ……、ふふ……いい子ね。

わたしのスリーサイズは92・60・87。どうかしら、気に入つてもひえ
るかしら？ ふふ」

S.E.

ギッ」と椅子が戻つて

08 由紀

「やあ、そろそろ始めないとね。この後の本編、約一時間……わんなわー。
楽しんでね。うふふ」

※状況説明

5時限目を途中でサボつた主人公

静かな廊下に響く足音、ノックしてドアを開ける

S E

「ん……？」あら、どうしたの、いらっしゃい。」

椅子が回転して立ち上がる

10 曲紀

空

レーベルみたいに三人公演が入り魔で

卷之三

朝日新聞
昭和二十二年九月二十一日

主へゞゞと秀尊へて。主へゞゞはミソヅこ詰つて、自己は本温十を以て出た

「どうやあ、これを協の下に挟んでもう見える？ ようと書るわね

と、首元と、ちょっと、お口あけてくれる？喉の奥は、ん、とりあえ

す赤くはなつてないわね

SE ビビビと測定が完了した音。主人公から体温計受け取つて

一 約もなし」と……とりあえずは大丈夫みたいね
よからぬ

保健医としての本心でも多分サボリにきたんだろうなど察してからかうようにならう。

14 由糸して機業を拡げ出してきたかはしらないにと
例 僕室はきた以上

「由紀由紀、どうしたの、ベッドで横になつていいのよ……？」

「あ、わかつた、寝転ぶの、手伝つてほしいのかしら？ 体だけ大きくなつて

素直に手放さない。生き残る。生き残る力、生き残る心。

17冊

18 由紀

S E

少しよのめいて主人公に覆いかぶさるようになると、主人公の股間が擦れて刺激されて主人公がさうに反応しちゃう

「こわなり大きく動いて、びっくりしちやつた。じうしたのいきなり。先生をからかつてるとかしら……んー？」

S E

「いりや由紀、股間のふくらみに気付く

20 由紀 「…………あ、もしかして君、先生で反応しちやつたのかしら……むー、いりやは学校の保健室よ？」

…

「いりから少し雰囲気が変わって

21 由紀 「…………まあ君がいのそり、保健室で休んでいる時に一人でしてたのは……気づいていたけどね？ふふ」

22 由紀 「それに、いの前は誰かを連れ込んでいたみたいだし……大胆ね？」

23 由紀 「ああ……むしかして今いりにきたのも……いりへそりしたくてもちやつたのかしら？体が少し火照ってたのも、そういういりふなのかなあ？」

S E 耳によつて

24 由紀 「正直に言わないと、担任の先生に告げ口しちやおうかしら……君が授業をよく保健室でサボります……って」

25 由紀 「ふふふ……正直に言えたら……「御褒美」、あげようかしら」

S E めりこくふくしどがきしむ。逆耳。ゆいぐり焦ひすみへじ。

26 由紀 「やあ、言つて。何をしに、保健室にきましたか？」

… 実は…、先生をおかず…

27 由紀 「まあ、今まで先生を気にしながら一人でしてたの？あらあら、もや… …、困つた子ね」

… 全然困つてないけど、おひけやうな困つたような反応

28 由紀 「…………んんふ、でもいいわ。ちやあんと正直に聞えました。よしよし……」

S E よしよしは頭ではなく、股間

29 由紀 「む、いんなに大きくなせて……、ねえ先生のいりが良かつたのかしら」

30 由紀 「胸……ふ、腰……ふ、ねしり……ふ、それとも、君の好みの顔だつたかしら…」

… 先生、とつてもきれいだから……匂いも、いり…

31 由紀 「あら、いのぱい褒めてくれるのね。なんだかうれしい……匂いも好きだなんじ、ちよつと恥ずかしいな……」

S E スリスリと股間を刺激させへ

32 由紀 「授業が終わるまであと一……の〇分ぐらいかしら……」

33 由紀 「ふふ……いやあ正直に言えたば）褒美、ね……」

… 体が一度離れ、後の手にカーテンをしめる

SE

34 由紀

「ふふふ……腰がびくつて反応してかわいい……」うやうやしくズボンの上から
「すりすりしても、とっても敏感。ん……指先で撫でたり……爪でもずかゆく」す
つたり……え？ 気持ちいいかしい……」

35 由紀

「ふふふ、ありがと。ねえ、君が言っていた、先生のイイ匂いって……、ど
んな匂いかしい？ 自分ではよくわからないわ、教えてくれる……。ほら」
ぐふふふ主人公に近づく。密着。耳付近でしゃべる。

SE

36 由紀

「んつ……んー？ うん……花みたいな匂い……？ へ、んつ……そう、
それはシャンプーの匂いかしい……それと……へ、ん……ミルクみたいな
柔らかい匂いが混じってる……んふ、そう、そんな匂いなんだ……」

37 由紀

「君、反応かわいいなあ……はあ……んつ、ちゅ……ちゅぱ……んつふふ
……びくつでした。男の子なのに、敏感で……やらしいわね、年頃の男の子
つてみんなこうなのかしい？」

SE

38 由紀

「や、ズボンを、自分で、脱いで……。やーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー
メ……」

SE

39 由紀

「ぬいじゅーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー
」褒美なんだから、我慢できぬよね？先生のぬいじゅーーーーーーーーーーーーーーーーーー
」

SE

40 由紀

ジッパーもぬいじゅーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー
ユーザーが眞似できるように音でガイド表現

41 由紀

「やうよ、その調子。ズボンは足から抜きちゃう……」
「はこ、よほどきました……こっ子こっ子……んふ、男性器の先が下着から
飛び出ちやうてね」

SE

42 由紀

びんびん指先で触れて
「我慢汁で先端がもつこんなに濡れて……」

SE

43 由紀

人差し指と中指で挟んで先端だけにする。次セリフ「やわらか、ここ？」から耳寄り。たつ
ぶり吸う音を聞かせて

44 由紀

「にちやにちやって、こやらしご音ね……きもち、いい？」
「そう、よかつたわ……んつ、ちゅ……ちゅば……はむつ……んちゅ……、
はーあー……こーこー、よく聞いて？ センセーが【イー】ってこままで、
我慢するのよ？」

SE

「すりてた手を止めて

「勝手にイッたりしたら、これから保健室、本当に病気や怪我以外の時は出
入り禁止ね……？エッチ目的や、君が好きな先生の匂い、嗅ぎにきちゃだ
め。……でも、君は我慢強い男の子だよね？我慢、できるよね？
御褒美は始まつたばかり……、君はこれからもーと気持ち良くなれちや
うから……ちゃんと我慢、できるよね？」

・・・

はい

SE

耳舐め、手口キ

「うん、えらーーーえらーーー……、んつちゅつ……ちゅば……べる……んつ、
あむ……ちふ…（甘噛み）……んん、ふつ……のちゅ……ちゅばちゅば……れ
ろ……は、あ……んつ……ちゅー……くちゅふつ……んんんつ……ちゅつ、ち
ゅつ……んじゅつぶ……んつ、ちゅばあ……はあ……んつ、れる……んんつ
……んふ、腰がびくびくつてするの、我慢してえ……君ならできるよ……ん
つ、ちゅぶつ……ちゅう……力をいれちゃうと、感度があがるんだって……
だから力を抜くようにして……ちゅつ、ちゅつ……ちゅば、んん、それとも
自分から力を入れてもーとときもち良く感じるのかしら……じゅぶぶぶ……
ちゅばつ、出ちやつても、しらないよ……？んつ、ちうつ、ちゅううううう……
……ちゅばあ……はあ……」

SE

手の動きをとめて、離す

47 由紀

「す」「いね……手、ドロドロになつちやつた……んつ、ちゅつ……ちゅばつ
……」

・・・

手を舐める

48 由紀

「我慢汁だけなのに、こんなに濃い味と匂い……んつ、ちゅつ……ぐる…
……」

SE

由紀床に立つて、指示を出す

「ベッドに腰かけるように座つてもいいかしら？次は何をしてもらいた
るか、想像しながらね？ゆつくり、布団の上、移動して……腰かけたら少し
だけ、足を開いて……」

SE

ベッドがきしんで主人公がゆづくベッドに腰かける。
指示通り足を少しひらいで、股の間に由紀が座る

50 由紀

「なんの御褒美が始まるか、わかるかな？声にだして、言ひてみて？」

・・・

もしかして……フェラ、ですか？

「ふふ、正解……。そうね……下着を少しそげて……ああ、もうい「んなとい」
るまで汁が垂れて……ん、ちゅつ……」

「……いつたらダメだからね？君はちゃんと我慢できる男の子……ふふ。ちゅ
つ……」

「んつ、ちゅつ……べーる……んふ……ちゅ、はむつ……ちゅちゅつ……じゅふ……先端の、くぼみのところを……はあ……べろつ……ちゅ……んつ……君の、すゞいエツチな匂いするね？君は先生の匂い、いい匂いって褒めてくれたけど、君のもちやあんといい匂いだよ……すんすん……ちよつとだけ青臭い、鼻にかかるけど、とつても美味しそうな……ね……あー……むつ……」

S E くわえたフヨウ。

水音も重要ですが、**口が塞がつたことから生じる鼻息**を意識してください。

「んつ……んふつ……」れおひひ……んんつ……んぐつ……ちゅつ……ちゅぱつ……はああ（一度離して）、んつむつ……ちゅつ、ちゅうう……ちゅばつ……んつ、ちゅちゅつ……んぐつ……じゅふふ……（奥まで咥えて、もぐもぐ）……んーふつ……んーぐつ……ちゅふつ……ちゅふつ……（鼻で呼吸して）ふー……ふー……ふー……（ゆのくりと引き返す）んんんつちゅつぱあ……はあ……はあ……んんつ……んふふ……ちやあんと気持ちいいの我慢してて、偉い偉い……あー……」

… 再び咥え様と口を開けたときに

コソコソ（ノック音）

54 由紀 S E 「失礼しまーす。絆創膏をー……あれ？ いない……」

55 莉乃 56 由紀 「あら……んふふ……」

… 何かを思いついで

57 由紀 「はあい、じめんなさい。今ちよつと診して……ちよつと待つてもいいえるかしら？」

58 莉乃 「あつ！す、すみません、お忙しいところ……」

SE 立ち上がり耳元で

59 由紀 「いい？先生が他の子を診てる間、自分の手で『このままの体勢で』じいていていなさい？ ゆーっくり、ゆーっくり……先端から出てるお汁を絡めながら。下げるときは弱く、上げるときは強めに塞みをこすりあげて。時たま素早く動かしたり……でもイッちやダメ。いいかな？ 戻ってきたら、続き、してあげるからね？んふふ……べろ」

… 『このままの体勢』を少し強調しながら今回は命令形口調で

※最後のべろは口元を少し治すような舌なめずりで

カーテンを開けて閉めて生徒の元へ。途中話を聞きながら手を洗う。
淫乱だけど理性は失わず、先生として立派な表現。

60 由紀 「お待たせしました。どうしたのかしら？」

61 莉乃 「あつ、えつと……体育の最中にちよつと手を擦りむいちやつて……」

62 由紀 「あら、大変。……あー、ちょっと土汚れもあるわね。そこに座つてもうえ
るかしら」

S E 由紀が手を洗つたり（保健医としての矜持）、器具を扱つたりする音

63 由紀 「でも大した怪我じやなくてよかつたわ。転んだときに手を突いた感じかし
ら？ 手首やほかの関節とかに痛みはない？ ちょっとしみるね」

S E 莉乃 ピンセットを扱つて素早く処置していく

64 莉乃 「いっ！ つづー……、は、はい、だいじょうぶですっ。はあ……ちょっと氣
をとられた拍子に……」

… 別クラスの窓が開いていて、みたら主人公がいなかつたので氣をとられた。
また保健室で休んでいるんじや……

65 由紀 「あらあら、体育中に余所見はダメよ。はい、これでだいじょうぶ。予備の
絆創膏も渡しておくから、何かあつたら取り換えてちょうどいい。」

66 莉乃 「はい、ありがとうございますっ……」

S E 席を立つて、ベッドの方を見る。きまずそうに

67 莉乃 「…………あの、今日アソッきてたりしませんか……？ サボり魔の……。さつき
みたら、席にいなかつたから……」

68 由紀 「あら、氣をとられたつてもしかして彼のこと？ あらあら」

… 笑いながら

69 莉乃 「うぐ……だ、だつてアソッ、いつも保健室でサボってるつて……」

70 由紀 「ふうん。そう思うなら……のぞいてみる？」

… 少し妖しく

71 莉乃 「えつ……で、でも……」

S E 衣擦れ、1、2歩歩く感じでそわそわ表現

72 莉乃 「つ……いえ、大丈夫です。……寝てる人に迷惑だし……
きつと……トイレ、だよね（小声で）」

S E たつたつと小走りでドアへ

73 莉乃 「それでは、ありがとうございますっ！ 授業に戻ります」

74 由紀 「うん、気をつけてね」

75 莉乃 「失礼しましたーっ」

S E ドア音、足音が遠ざかる
少しして、妖しく独り言

76 由紀 「ふうん、そつかあ、いまの子が……」

S E 足音が近づき、カーテンが開いて中に入つて、閉じて

77 田紀

「ちやあんと、いい子にしてたかしら?」

S
E

また足の間に入りこみ

「……おおきな千夜寝……、先生の言うこと、聞いてみたゞぬ?

ほら、続き、してあげる……。はあ……あむつ、んつ、ちゅうつ……べろつ……
君もそのまま、ゆつくり根元をこすり続けてて?……んつ、ちゅうつ……ん
はつあ……べろ……ちゅうう……ちゅうぶつ……君の指にもこんなに……べろつ
……ちゅうつ……んんつ……先端からじんじんでできちやうね……ちゅうぶつ……
ちゅううう……ちゅばあ……はあ……はむ……んんんうつ……んぐつ……かつ
……んふつ……べろつ……べろつ……んぐふつ……じゅふつじゅふつ……ちゅばあ
はあー……」

「ふふ……どうだつたあ？　もしカーテン開けられちやつたら、彼女どう思つたかしら……んふふ」

「驚いて、目を丸くして……まさか、先生に御褒美もらつてゐなんて、思わなかつたよね……？」

「んー? どうしたの、そんなに苦しそうな顔をして……もしかして……彼女が君のことを心配してて……罪悪感、浮かんじやつた……?」

「じゃあ……君への御褒美は」ここまでにしようつか？彼女に悪いもの……。先

生も君想いのあの子を泣かせたくないなあつて思うし……残念だけど……」

S E

「はあー……、ビー……する？んやあ……」

「はあー」はため息を耳元で。そのあと逆耳にいき

「我慢して、いーっぱいお汁垂らして……ゆっくりしきあげて、先生に……んつ、ちゅつ、ぺろ……ちゅぱつ……じゅぶ……んちゅつ……みみ、なめられへ……んちゅぶ……じゅぶつ……ちゅばあつ……はああ……我慢

「声、震えちやつて……かあわいい…………どうする？迷つてるみたいだ

ね? ジヤあ、あと10秒ぐらい時間あける』

「先生、他に仕事があるの。君ひとりにかまつてあげられないなあ。だから、10秒で決めて？んふふ……」

88 由紀

「いーち……はむつ……んん……。ろ……ちゅう……にーい……。耳だけ
じやなくて首元にも……ちゅつ……。ろ……はむつ……ちゅううう……。」

・・・
キスマークつけるみたいに。音だけで表現する。主人公はもう先生のおもちゃ。

カウントタウンは正確じやなくてもいいです。たつぶりと時間をかけて、※耳元でたつぶり囁く感じです。熱っぽさが感じられるように。

68 由紀

「まあーん……んふふ……し、」……さあどうするのかなー……? もちろん、いまだしちやダメよ……?」

くつてするのも禁止……次にビクツとしたらお仕置き、ね……？」

「ほら、こつちの手で……先生の胸、揉んで……？下から持ち上げるように……んつ……どーお……？あの子と比べて、先生のお胸……どうかしら？」

93 由紀

……これはお仕置き……ね？ 仕方なく、君は【仕方なく】先生のお胸を揉んでるの……」

•
•
•

「もつと好きに揉んでいいんだよ……？ほら……んつ！つ、んつ、はあつ
……そ、そ、うよ……んんつ……んふふ……」

95 由紀

ら……先生の手でし、」……んつ、つ、んあ……んんうつ……」

S
E

「なーなーあーんふふー君って、結構我慢強いんだねーそれって

「はあつち……つ、ん？、あ？、いつ、いいよつ……君の手、大きくて、と

86 由紀

と、ぴたつて止めちゃうからね…………ん、んふふ、はあ、あああ
…………んふふー

66 由紀

……はあ……いーする?」

「んつ……ふふ。そう、先生」とシたいのね……? ジやあ」のまま、しょい
か?

九
加
？

S
E
しゆるつヒタイトスカートをめぐり上げる音
ぎいつとベッドがきしむ

○曲紀
一ほら先生君の膝に乗せやつた下触つて……

102 四四

S E
主人公が陰部を触るとタイツ越しに濡れてて、ひつかつくように触れる

は
わ
つ
二
三
四
蟲
し
し
ら
二
氣
持

あつ……んん？……はあ、つ、んん？「

久留米市立図書館

た先生も……きっとエツチな先生だったよね……？」

「どんな」と想像して保健室で自慰行為にふけつてたのかしら……は、あ
元三一 るこいつ

先生に……おしえて？

は、あ……」で近づいて囁く

「んんー…………あは、ハハわ…………君の好きこ…………して?本当」の御褒美、あげ

卷之三

う、下着ズラして……つ、あつ、あつ、はいって……ああつ……ん！
んんんんんつ、はあつ、思つたより、君のおつきつい……んんんつ！

「はあつ、あつ、んつ、お、奥にこつて、当たつちやつた……んんつ！
はつ、んふつ、ふふふ……そう、ねつ……ずっと、我慢してたものねつ
えらいつ、えらいねつ……つ、んんつ、は、んんつ、あつ、ダメよ、いきな
りはげしつ……んんつ！」

SE
主人公、気持ち良さから激しく座位から突く。激しくきしむベッド

109 級曲（くせき）

۷

「どうしたの？君がしたいのは、ただ出し入れするだけ？違うでしょ？」

S E

111 由紀

「んんっ、ちゅ。ふつ……んふつれろ……っ、つほらっ、もつと夢中に、つな
りなさいっ……はつあ、んんっ、はあっ、んっ、は、あっ……ほおら、舌だ
して、つん、君から絡めて……んっ、じゅ。ふつ……ちゅぱっ、んんっ、ち

112 曲紀

「んつ、ふつ、あつ、ちゅつ、ちゅつ……んんつ……ちゅちゅつ……れろつ
……くちゅ……はあつ、はあつ……あむつ……ちゅううつ……ちゅばつ
んんつ、ちゅぱつ……はあつ……ふふつ、いま中でふくって膨らんだ……
もう我慢できないのかな?」

S
E

「うんつ、君ので、先生もつ、きもちいいよつ……つ、あつ、んんつ、はあ
つ……あはつ、もうだしたい……?んふふ、いいよつ……先生は、大人だ
からちやあんと責任とつてあげるつ……つはあ、はあつ……」

•
•
•

「なかで、だしてつ」

S
E

三

「あうつ……んんつ！ああつ……んつ、そうよつ……激しくしていいのつ
……あの子を忘れて先生とのエツチ、つ、楽しんでえつ……
んつんつ！君は悪くない……だからつあつ……つ、んんつ、はあつ、ああ
つ、んふつ、んふふつ」

116 由紅

「ほら先生も感じちゃつてる……君ので喜んでつ、んあつ、あつ、中できゅうきゅうつてえつ……！ 反応しちやつてるのつ、ああつ、いいつ、突いてつえつ、もつと突き上げてつ……んつ、はつあつ、んんつ……ひあつ……ああつ……んんつ」

•
•
•

由紀 拾きついて

「はあっ……んっ、あ……イきたい……？んふふつ、い、いわつ、イつてえ

……ふ、先生の中で、なん？　イキなさい……なん？　はう、あう、あう

S
E

射精。由紀も高ぶつて声があがる。※ルームアンビエンス響いて余韻を演出。

二二八由紀

「はああっ、はあっ……あああっ……なか、でてるっ……んんつう、はああっ……んんつ、んふふっ、わかる？ 先生の中、君のを、「ぐぐぐ」く、つて、受け止めちやつてるの……はああっ……んんつう！」

•
•
•

由紀もつい余裕を無くすぐらい感じでて

119 曲紀

「……んふふ、なあに、『褒美』、足りなかつたの？んつ！、ふふ、あらあら
……中で、元気になつちやつた？」

S E
120 由紀
「ここわ……なんむか 一度、受け止めてあげ……んんんつうへー」

S E
いきなり後ろから犯しはじめて
「(ハ)、らあつーいきなり、後ろから、先生の、畳葉をやべれひ、へ、あ
へ、んんつ、ああつ……んんつ、せなか、こすれぬつ……んんつ……ー」

S E
121 由紀
「ハシハ、からつは、へ、あんつ、だめつ、よわひ、いつ……んつ、んつ、
んつー！」

S E
パンパンへと部屋に音が響く
「(ハ)んなにつ、はげしくしてたらつあ、んつ、あつ、んんつ誰かきたらバレ
ちやうのにつ……んんつ、つぶつ、あはつ……んんつ、はげしつのへ、わわ
ちいつ……んんつー！」

S E
124 由紀
「君も気持ちいいつ、はあつ、ああつ、んんうつ、そつうつ、よかつだつ、
んんつ、んんぐつ……ねく、すういあたるつ、んんうつ……」

S E
125 由紀
ちよつと動きがよれる音。腕を引っ張つて、由紀の上半身を起し、「

「あつ、腕ひつけたやだめつ、んあつ、おつ、んんつ……
ひや、あんつ、んあつ、んんあつ……やつ、だつ……—背中'コリ'コリ擦
つちやだめつ、あつ、んんつ、んおあつ、きちやうつ、せんせつのが、が
つ、先にがまんつでも、あつんつ、んつおつ……ー」

S E
授業終了のチャイムが鳴つちやう

S E
126 由紀
「(ハ)、んむつ、ああつ、な、(つちやつたつ、へ、チャイム、なつだつ……
んつ、はあつ、んぐつ、んんつ、ああつ……いつてつえ、へ、へ、あ、だめ
つ、ああつ、いつてえつ……一緒にいつてえつ……んつ、んあつ、あああつ
……ー」

S E
127 由紀
「(ハ)、あつ、イクイクツ……んつ、だしてつ、もつといつぱいにだして
つ、んつ、いいわつ、だしてだしてつ……つ、イクつ、イク、イクツ……ん
んつ、はあつ、ああああつ……ー」

S E
イつて、ズッビンと倒れ込んで

S E
128 由紀
「あつ、ああつ……んつ、はあ、ああつああ……、ねくで、ねくで、で
ちやうてるつ……んつ、はあつ……はあつ、あああつ……はあつ、はあつ
……」

S E
声が震えながら深いため息が少しづつ落ち着く感じ

S E
129 由紀
「(ハ)おつ……んぐら、気持ち、よかつたあつはあつ、んんつ、はあ、はー
……」

S E
抜き出される音、ぼたぼたといひぼれて水音が

130 由紀

「いえなにだしちやつて……それに、やつも先生のいふ、無視したわね
……。もお、だめよ、先生の話はちやんと聞かないと……やう」

コノコノヒトノックの音。ガラッ扉が開いて。生徒のガヤ響く。先生本当に慌てて。

S E
131 由紀

「やだつ、人きちやつた……急いで片付けないと……」

131+由紀

「はいへ、ちよつと待つて、いま人を診てるが、……」

S E
132 由紀

衣服を直す音。ティッシュとかでふき取つたり。

「はいへ……、でも久しぶりに先生もスッキリしちやつた。

もう、君が保健室ですることを知つてからどれだけ我慢したか……」

…
「じつじつ自然な演技でつなげて、小声。

133 由紀

「あ、ううん、なんでもないわ。ほら、もう「具合」は良くなつたでしょ
う? 最後はホームルームあるんだから、教室へ戻りなさい」

134 由紀

「怪我をしたり、具合が悪くなつたりしたら、また保健室、きてもいいか
ら、ね。」

S E
カーテンを開けたあと振り返り、もう一度近づき

135 由紀

「君のいふ、こつじゆい」まで待つてゐるわ、ふふふ」